

Tilsynsførende beretning 2017

Skolekode : 461079

Tilsynsførende : Birthe Krabek

Tilsynsførende har i det forløbne år aflagt følgende besøg.

September : 20. September

November : 16. November

December : 15. December

Januar : 13. Januar

Februar : 6. Februar

Marts : 13. Marts

Som vanligt har jeg haft samtaler med både voksne og børn i det forløbne år.

Jeg er blevet præsenteret for det digitale undervisningsmateriale " ClioOnline.dk" som er udfærdiget som en læringsplatform i alle fag. Der kan man møde et færdigt koncept tilpasset de fælles mål. Det er en mulighed at børnene selv kan vælge deres niveau og sitet opdateres løbende med aktuelle nyheder.

Dette system abonnerer Friskolen City Odense på.

Derudover er der almindelig klasseundervisning med fælles gennemgang af opgaver.

Jeg har fulgt undervisningen i indskoling. Der blev arbejdet med en fælles historie med tilhørende lille video.

I de ældste klassetrin har jeg fulgt både tysk, dansk og matematik, samt overværet arbejdsprocessen i projektopgaven. I tysk arbejdede en del af børnene med faget i pauserne, og jeg overværede præsentationer på tysk.

Da der blev afholdt MINIBY var temaet dette år Bæredygtighed. Børnene var optaget af deres projekter og der blev diskuteret bæredygtighedsprincipper i de ældste grupper. Hvor langt er samfundet i denne proces ?

Børnene viser stort engagement og også frustrationer, når den virkelige verden ikke er så bæredygtig, som man kunne ønske sig. De var frustrerede over, at de præmier de skulle anvende ikke var økologiske eller ordentligt producerede. De måtte debattere denne virkelighed og gå på kompromis, og det er netop virkeligheden de her møder, og de burde ha' lov til at forske mere i dette med nye projekter, som de selv har skabt.

Minibyen kulminerer i et forældrearrangement og der er stor opbakning til disse arrangementer.

Skolen har fået ny hjemmeside. Det er en meget flot hjemmeside i et nutidigt design. Der er den relevante information der skal være, og det fremstår indbydende og nemt at overskue. Børn og voksne fortæller om deres dagligdag på skolen, hvilket er særdeles livgivende og bekræftende for skolen.

Evalueringsplanen er detaljeret beskrevet med klare mål og med beskrivelse af de forskellige evalueringsformer. Med ny ledelse og struktur vil det være nødvendigt at opdatere disse punkter.

Grupperummene er hyggelige at besøge og børnene er åbne overfor samtale og snak, når man kommer og fortæller hvem man er og hvad man laver. Børnene viser respekt for hinanden og for de voksne, der omgiver dem.

Aktuelt er der en konstitueret ledelse, som er rekrutteret blandt personalet. Disse har været med i hele skolens udvikling, og kender dermed skolen og dens fundament særdeles godt. Det betyder at skolen fortsætter i den ånd og med det fundament den har været stiftet på, og dermed er skolen sikret arbejdsro.

Undervisningssproget er dansk.

Der er ikke modtaget donationer i løbet af året.

Jeg vurderer at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg er helt sikker på at skolen forbereder børnene til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

De nye regler for tilsynsførende betyder at skolen skal finde en ny tilsynsførende.

Jeg har været overordentlig glad for arbejdet som tilsynsførende. At kunne følge skolens udvikling har været en stor glæde for mig, da jeg selv var med fra starten.

Det koncept skolen blev grundlagt på er stadig særdeles relevant. Verden er i forandring og fremtidens uddannelses og arbejdsmarked vil også blive præget af store forandringer, og det er ikke kun teknologien der vil forandre verden. Hele vores mindset er i gang med at gå fra " det kendte og forudsigelige " til det "eksperimentelle og fornyende". Bæredygtige principper for produktion, arbejdsliv, økonomiske systemer og livsstil er på manges læber og hænder. Der forskes, skrives og tales i dag om disse temaer, som aldrig før, og det er ikke kun i Danmark. Den industrielle periode er omsider ved at slutte. En ny tid med et helt anderledes mindset er på vej.

Hvordan ser skolen for børn ud, når denne trend er i fuld gang med at forandre verden?

Jeg har altid repræsenteret mangfoldig læring. På både Sødinge friskole og på Friskolen City Odense lyttede vi højt til børnene og mange af de oplevelser og hverdagsrutiner vi havde, var ofte skabt i et fællesskab af ideer og behov. Vi satte ikke læring i bås, men søgte i højere grad at udfolde læringens mangfoldighed. Det er med stolthed og glæde jeg kigger tilbage på disse skoleår. Vi var et særdeles godt bud på en anderledes fremtid.

Jeg håber for fremtidens børn, at måske især forældre vil bakke op om mangfoldig læring og oplevelser i skoleforløbet. Når børnene leger, laver projekter, gamer, leger med robotter, laver skolen om til by, tager på ture langt væk, leger med gameification, laver film og teater så lærer de om livets mange muligheder. De prøver mange færdigheder og udvikler venskaber og kompetencer til et fremtidigt samfund, hvor behovet for forandring er den nye sort og en nødvendighed for at sikre en bedre fremtid.

Denne skole er grundlagt på det fundament og der burde være mange skoler med lignende grundholdning.

Tak for samarbejdet og de allerbedste ønsker for FriskolenCityOdense og dem der er omkring den.

Birthe Krabek