



Referat Generalforsamling FCO 30/3-2017

1. Valg af dirigent
Søren Silasen
2. Valg af referent
Claus Cederberg
3. Bestyrelsen aflægger beretning

Velkommen alle sammen til Friskolen City Odenses generalforsamling 2017.

Endnu et år er gået. Et år hvor der er sket utroligt mange spændende ting på vores lille skole midt i Odense. For vi er og skal forblive en lille friskole. Det er her vi har vores berettigelse. Men, vi har stadig plads til lidt flere elever. Bestyrelsen ønsker stadig, at vi når op på 100 elever. Et mål der er realistisk og ikke så langt væk.

Det er naturligt, at vi i bestyrelsen har fokus på elevtallet. Det er elevtallet der skaber vores økonomiske fundament til at drive skolen. Så det er herligt at se, når der er nye forældre, som besøger skolen, med henblik på at få deres barn ind på skolen. Det kan være svært, at skulle takke nej til nye elever. Men, hvis det er på bekostning af for mange elever i grupperne, eller elever som bare ikke passer ind i skolens, ellers så vide rammer, er vi nød til at takke nej. Kunne vi blot bestemme hvilke alderstrin der skulle søge ind på skolen, ja, så var alle grupperne fyldt op. Men, sådan er det desværre ikke. Målet må derfor være, at vi inden for to til tre år har en venteliste på børn som gerne vil ind på Friskolen City Odense. Vi fik mange nye børn ind i det forgangne år. Helt præcist ???. Det er faktisk rigtigt flot. Men desværre gik der ??? børn ud i samme periode. Så er det ikke nemt at nå de 100 elever, som vi stiller efter. Så her sætter vi mange kræfter ind, så vi kan holde på eleverne. Både nye, men også gamle elever og på den måde nå vores mål.

For at det kan opnås, ligger der et stort stykke arbejde. Et arbejde, hvori vi tydeligt skal skille os ud fra andre friskoler i Odense og omegn. For vi er ikke de eneste her i byen. Vi har fået endnu en seriøs konkurrent, da Glasværkets Friskole åbnede. Men, vi er stadig os selv og kan tilbyde trygge rammer i en lille skole, med legende læring og et stærkt socialt sammenhold. Som en stor familie.

Ø

For at øge elevtallet, skal Friskolen City Odense være meget mere synlig i Odense. Vores kendskabsgrad i Odense er simpelthen alt for lille. Jeg hørte fra en forældre, der havde kørt forbi skolen i flere år, uden at vide at der var en skole i denne bygning. Det er absolut ikke godt nok. Så her ligger også et stort stykke arbejde, for at gøre skolen synlig. Buchwaldsgade er en meget trafikeret gade. Så alle mulighederne er der.

For at øge kendskabsgraden holder vi fast i de mange arrangementer, som skolen deltager i. Der er sket rigtig mange spændende ting på Friskolen City Odense i året. Mange af tiltagene, har være markedsføringsmæssigt. For at få opmærksomhed og få os gjort mere synlige.

Bland andet Havnekulturfestivalen, Skibhusfestivalen, som begge er med til at skabe opmærksomhed, hvorved flere vil besøge vores hjemmeside og få skabt en interesse for skolen, og forhåbentligt et skolevalg til ens barn.

Men det kræver tid, masser af energi og praktisk arbejde, at gå ind i sådanne arrangementer. Så derfor vil jeg på det kraftigste opfordre Jer til, at melde Jer til at være med en dag eller to.

En time eller tre. For det er en rigtig god måde, at lære de andre forældre bedre at kende. Og så har man det super hyggeligt og får altid nogle sjove timer sammen. Det er friskoleånd.

Der har været fokus på det faglige i undervisningen. Det faglige niveau er blevet væsentligt forbedret og den legende tilgang i undervisningen er også forbedret. Det er væsentligt, at vores elever bliver godt rustet til den verden de møder, når de forlader skolen. Når de forlader Friskolen City Odense, så har de en god faglighed med sig. Men vigtigst af alt, er vores elever blevet selvstændige individer, som har en stor rummelighed overfor andre mennesker. Det kan de godt være stolte af.

Det er bestyrelsens vision, at vi forsætter med at klæde de unge mennesker godt på til deres videre færd. Så de husker tilbage på en skoletid, hvor fælleskab og tolerance overfor andre var nogle af de værdier de fik med sig ud i den moderne verden. En verden i konstant bevægelse.

En verden hvor kommunikationen går hurtig og informationerne er let tilgængelige. Samtidig opstår der hele tiden nye medier at kommunikerer på. De sociale medier er et must for vores unge i dag. På de sociale medier er det vigtigt at kunne agere og forstå konsekvenserne af de ting man skriver ud, eller hvis man sender billeder. Vi vil derfor øge arbejdsindsatsen, så de unge mennesker for en forståelse for, hvordan man opfører sig på alle disse medier og hvilke konsekvenser det kan få.

I januar i år besluttede en enig bestyrelse, at vi ikke længere skulle samarbejde med Thomas Gjerstrøm omkring skolens videre vej udi fremtiden. Vi mente, der skulle en ny leder til, som kan bidrage med en anden tilgang. Vi har været glade for Thomas og den indsats han har gjort for skolen i de 2,5 år han har været skoleleder.

Vi vil samtidig give en kæmpe ros til vores personale. Både lærer, pædagoger og administrativt personale, som alle har bidraget med et kæmpe stort engagement og brugt rigtig mange kræfter på at få hverdagen for vores børn til at virke gnidningsløst. En stor tak til Jer alle.

Bestyrelsen valgte at konstituere Randi som skoleleder og Chris som souschef. Et stort ansvar blev lagt på Jeres skuldre. Bestyrelsen er utrolig tilfredse med Jeres indsats. I har taget opgaven alvorligt og viser at vi i fællesskab kan løse de udfordringer der måtte komme.

Vi havde desværre en vandskade på loftet over Jupiter. Det resulterede i, da det var en lørdag, at vandet havde frit løb ned gennem etagerne. Men heldigvis var skolen lånt ud til et arrangement senere på dagen. Det gjorde, at der blev slået alarm og vandet blev stoppet. Jupiter måtte flytte klasselokale ind til naboen, som heldigvis havde et tomt lokale stående.

Problemet blev løst og hverdagen kunne fortsætte på Friskolen City Odense.

Inklusionstilskud

Skolen har i 2016 modtaget kr. 94.775,- i inklusionstilskud.

Pengene er brugt fordelt ud over hele skolen, da vi bl.a. har diagnosebørn på flere årgange.

Børnene tildeles støttetimer i tæt samarbejde med PPR rådgiveren fra kommunen og skolen afholder disse og fører protokol over afholdte timer, som det kræves. Støttetimerne afholdes sammen med resten af gruppen, så børnene inkluderes i gruppe og samarbejde i timerne. Er der behov, trækkes børnene ud af undervisningen, men det sker yderst sjældent, da vi satser meget på fællesskab og rummelighed i alle grupper. Dette kommer endvidere til udtryk under skolens emneuger: Teateruger og MiniBy, på skolens lejture (to gange om året) samt i gruppelærerugerne op til vinter og efterårsferierne, hvor børnene deltager i alle aktiviteter på lige fod med deres kammerater. Alle børn med støttelærer tilknyttet har egne læreplaner med mål og evalueringsværktøjer. Disse bliver udarbejdet og evalueret af den enkelte støttelærer i samarbejde med barn og forældre.

Herudover gives hjælp til:

De børn, der har udfordringer ift. specifikke fag (primært dansk og matematik), hvor børnene har fået hjælp efter skoletid i faglig café. Forløbet er planlagt i samarbejde mellem hjem og faglærer. Flere af de yngre børn på skolen har også brug for ekstra hjælp til fastholdelse i undervisningen.

De børn, der har udfordringer ift. at indgå i en social sammenhæng, hvor børnene får hjælp til at blive fastholdt i lege og gruppeøvelser eller blot hjælpes til at deltage i morgensamling sammen med den resterende del af skolen

Børn, der er i krise. Som eksempler kan nævnes et barn der har mistet sin mor, børn der har traumatiske oplevelser omkring chikane og mobning med sig fra andre skoler og børn der har problemer ift. de sociale spilleregler i en klasse/SFO sammenhæng. Alt arbejdet bliver udført i tæt samarbejde med børnenes forældre/ nærmeste pårørende og altid med fokus på barnets tarv. Alle

planer bliver lagt efter forudgående møder med barnets nærmeste pårørende og aftaler bliver evalueret med faste intervaller.

Der satses også på mobningsforebyggende foranstaltninger og social inklusion i SFO sammenhæng, hvor personalet har været på kursus og bruger forskellige forebyggende eller adfærdsregulerende værktøjer i hverdagene.

I 2016 har 12 børn deltaget i inklusionsforanstaltningen.

Bestyrelsen arbejder løbende med, at vi som bestyrelse, afspejler skolens mangfoldighed, ved at få nye forældre ind i bestyrelsen. Jeg vil gerne opfordre jer forældre, til at overveje at stille op til bestyrelsen. Så vi på den måde hele tiden har en bestyrelse som repræsenterer skolens forældre bredt. I det forgangne år er vi i bestyrelsen blevet fornyet med nogle nye ansigter. Vi har fået en ny kasser, Martin Nielsen. Endvidere har vi fået Yaseelan, Kiara og Steinerr ind.

En stor tak til Jer, for den indsats som I bidrager med til bestyrelsesarbejdet.

I år skal vi sige farvel til vor mangeårige tilsynsførende Birthe Krabek. Dette grundet de nye regler på området, som ikke tillader at anvende en tilsynsførende mere end 6 år. Den tilsynsførende må heller ikke have en tæt tilknytning til den pågældende skole, hvor der føres tilsyn. Så det siger sig selv.

Bestyrelsen har enstemmigt valgt en ny tilsynsførende som hedder Jørn Christensen. Han er skoleleder på Vester Skerninge skole i Fåborg Midtfyns Kommune og går på pension til sommer. Han bor i skibhuskvarteret og vil gerne hjælpe skolen, hvis der skulle være brug for hans ekspertise som mangeårige skoleleder.

Når vi ser fremad, så vil vi på sigt se en skole med 100 elever. En skole som vi forældre er med til at drive. En skole, som er børnenes skole, hvor inddragelse af både forældre, men i høj grad også af børnene vil få stor prioritering i det daglige. Vi vil se en skole med et godt image og en stor synlighed.

Vi i bestyrelsen håber på

Det var mine ord for i år.

Jeg vil på vegne af den siddende bestyrelse gerne sige tak for den tillid I viser os.

4. Skolelederen aflægger beretning
Indsættes af Henrik
5. Tilsynsærende aflægger beretning

Skolekode : 461079

Tilsynsførende : Birthe Krabek

Tilsynsførende har i det forløbne år aflagt følgende besøg.

September : 20. September

November : 16. November

December : 15. December

Januar : 13. Januar

Februar : 6. Februar

Marts : 13. Marts

Som vanligt har jeg haft samtaler med både voksne og børn i det forløbne år.

Jeg er blevet præsenteret for det digitale undervisningsmateriale " ClioOnline.dk" som er udfærdiget som en læringsplatform i alle fag. Der kan man møde et færdigt koncept tilpasset de fælles mål. Det er en mulighed at børnene selv kan vælge deres niveau og sitet opdateres løbende med aktuelle nyheder.

Dette system abonnerer Friskolen City Odense på.

Derudover er der almindelig klasseundervisning med fælles gennemgang af opgaver.

Jeg har fulgt undervisningen i indskolingen. Der blev arbejdet med en fælles historie med tilhørende lille video.

I de ældste klassetrin har jeg fulgt både tysk, dansk og matematik, samt overværet arbejdsprocessen i projektopgaven. I tysk arbejdede en del af børnene med faget i pauserne, og jeg overværede præsentationer på tysk.

Da der blev afholdt MINIBY var temaet dette år Bæredygtighed. Børnene var optaget af deres projekter og der blev diskuteret bæredygtighedsprincipper i de ældste grupper. Hvor langt er samfundet i denne proces ?

Børnene viser stort engagement og også frustrationer, når den virkelige verden ikke er så bæredygtig, som man kunne ønske sig. De var frustrerede over, at de præmier de skulle anvende ikke var økologiske eller ordentligt producerede. De måtte debattere denne virkelighed og gå på kompromis, og det er netop virkeligheden de her møder, og de burde ha' lov til at forske mere i dette med nye projekter, som de selv har skabt.

Minibyen kulminerer i et forældrearrangement og der er stor opbakning til disse arrangementer.

Skolen har fået ny hjemmeside. Det er en meget flot hjemmeside i et nutidigt design. Der er den relevante information der skal være, og det fremstår indbydende og nemt at overskue. Børn og voksne fortæller om deres dagligdag på skolen, hvilket er særdeles livgivende og bekræftende for skolen.

Evalueringsplanen er detaljeret beskrevet med klare mål og med beskrivelse af de forskellige evalueringsformer. Med ny ledelse og struktur vil det være nødvendigt at opdatere disse punkter.

Grupperummene er hyggelige at besøge og børnene er åbne overfor samtale og snak, når man kommer og fortæller hvem man er og hvad man laver. Børnene viser respekt for hinanden og for de voksne, der omgiver dem.

Aktuelt er der en konstitueret ledelse, som er rekrutteret blandt personalet. Disse har været med i hele skolens udvikling, og kender dermed skolen og dens fundament særdeles godt. Det betyder at skolen fortsætter i den ånd og med det fundament den har været stiftet på, og dermed er skolen sikret arbejdsro.

Undervisningssproget er dansk.

Der er ikke modtaget donationer i løbet af året.

Jeg vurderer at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg er helt sikker på at skolen forbereder børnene til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

De nye regler for tilsynsførende betyder at skolen skal finde en ny tilsynsførende.

Jeg har været overordentlig glad for arbejdet som tilsynsførende. At kunne følge skolens udvikling har været en stor glæde for mig, da jeg selv var med fra starten.

Det koncept skolen blev grundlagt på er stadig særdeles relevant. Verden er i forandring og fremtidens uddannelses og arbejdsmarked vil også blive præget af store forandringer, og det er ikke kun teknologien der vil forandre verden. Hele vores mindset er i gang med at gå fra " det kendte og forudsigelige " til det "eksperimentelle og fornyende".

Bæredygtige principper for produktion, arbejdsliv, økonomiske systemer og livsstil er på manges læber og hænder. Der forskes, skrives og tales i dag om disse temaer, som aldrig før, og det er ikke kun i Danmark. Den industrielle periode er omsider ved at slutte. En ny tid med et helt anderledes mindset er på vej.

Hvordan ser skolen for børn ud, når denne trend er i fuld gang med at forandre verden?

Jeg har altid repræsenteret mangfoldig læring. På både Sødunge friskole og på Friskolen City Odense lyttede vi højt til børnene og mange af de oplevelser og hverdagsrutiner vi havde, var ofte skabt i et fællesskab af ideer og behov. Vi satte ikke læring i bås, men søgte i højere grad at udfolde læringens mangfoldighed. Det er med stolthed og glæde jeg kigger tilbage på disse skoleår.

Vi var et særdeles godt bud på en anderledes fremtid.

Jeg håber for fremtidens børn, at måske især forældre vil bakke op om mangfoldig læring og oplevelser i skoleforløbet. Når børnene leger, laver projekter, gamer, leger med robotter, laver skolen om til by, tager på ture langt væk, leger med gameification, laver film og teater så lærer de om livets mange muligheder. De prøver mange færdigheder og udvikler venskaber og kompetencer til et fremtidigt samfund, hvor behovet for forandring er den nye sort og en nødvendighed for at sikre en bedre fremtid.

Denne skole er grundlagt på det fundament og der burde være mange skoler med lignende grundholdning.

Tak for samarbejdet og de allerbedste ønsker for FriskolenCityOdense og dem der er omkring den.

Birthe Krabek

6. Bestyrelsen fremlægger de reviderede regnskab

7. Valg af tilsynsførende og bestyrelsesmedlemmer for skolekredsen

Valgt er Jørgen Christensen

8. Valg af bestyrelsesmedlemmer for skolekredsen
Martin Nielsen

Suppleant : Martin

9. valg af bestyrelsesmedlemmer for forældrekredsen

På valg er :Henrik Boe valgt
Claus Cederberg valgt

10. Indkomne forslag
Ingen modtaget

11. Evt.

