

Overordnede mål for Friskolen City Odense

Indlæring

Målet er gennem respekt og anerkendelse af det enkelte barn at skabe et rum, hvor vi lytter til børnene og tager børnene alvorligt, så de kan udfolde sig og vokse som mennesker. Samt et rum, hvor der er reel mulighed for at skræddersy læringsforløb til den enkelte.

"Forstand er ikke andet end en følelse, der bliver sig selv klar."

Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag

Målet er konstant at bringe de oprindelige Grundtvig-Koldske friskoleværdier i spil i bymiljøet. At arbejde bevidst med, hvilke holdninger vi tillægger værdi og at være proaktive i forhold til vores værdier og mål.

"Man bliver et individ gennem fællesskab."

Evalueringsmål af undervisningsmål 2013-2015.

Indlæringsmål 2013-15:

At udvikle de kropslige, musiske og kreative aktiviteter (cykeltema, musikskole, skolegård, fællestemadage med fokus på sundhed og miljø).
At skabe et motiverende og anerkendende miljø for børn og voksne på skolen (debataftener, temaer efter børnenes ønske, fællesture osv.)

At skabe en debat om sundhed, der er udviklende, holdningsdannende og kulturopbyggende på Friskolen City Odense.

Evalueringsmål:

Der har været fokus på at få de kreative fag på skemaet, både billedkunst og musik er tydelige i dagligdagen på skolen, børnene arbejder med kreativitet både i skolen og SFO-delen og udstiller deres arbejde på fællesarealerne. Der er lavet udsmykning af skolegården, og børnene har bygget en legeborg i haven. Der har været arbejdet med gennemgående temaer på skolen: I perioden 2013-2015 handlede temaet om miljø og sundhed, bl.a. med morgengymnastik som en del af fysisk aktivitet i skolen.

Fortsat fokus:

Integrere leg i undervisningen ud fra pædagog og forsker James Findleys teori om Play Intelligens. Fortsætte med morgengymnastik som en del af fysisk aktivitet i skolen. Inddrage skolegården i undervisningen og gøre den levende og inspirerende. Endnu mere fokus på de praktisk/musiske fag.

Faglig sparring samt videns- og erfaringsdeling. Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag

Mål: Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag 2013-15:

At skabe og bruge et friskolenetværk aktivt til inspiration for debat og bevidsthed om holdninger og værdier på Friskolen City Odense og bringe disse i spil. (Bestyrelsen bidrager aktivt med arrangere inspirationsmøder, som skal danne grundlag for en Trialog mellem bestyrelsen, lærerne og forældrene om målet. Børnene skal inddrages aktivt.)

Evaluering:

Ift. Personalet har skolelederen arbejdet målrettet på at etablere netværk i friskolekredse på Fyn. Besøg på andre skoler ifm. lejr, samt ledernetværk. Forældrene på skolen inddrages i dagligdagen ved at hjælpe til ved arrangementer og kursusdage, og der udsendes nyheder via Intra, Facebook og hjemmesiden.

Ift. bestyrelsen deltager denne aktivt ved møder og arrangementer, og bestyrelsen arrangerer fundraisings tiltag og arbejdsdage.

Bestyrelsen har i 2013 og 2015 arbejdet med at styrke inddragelsen af forældre samt aktiv involvering af personalet, navngivet Trialog.

Arbejdet med dette fortsætter, og det skal tænkes ind i skolens dagligdag på en aktiv måde. Vi har fortsat fokus på friskoleværdierne.

Trialog skal gøres endnu mere tydelig og aktiv ved tættere samarbejde med og involvering af personalet og forældrene.

Bestyrelsen skal i højere grad være et organ, der samler trådene i stedet for at være dem, der sætter ting i værk. Personalet skal fortsat deltage aktivt i friskolesammenhænge, og det skal blive tydeligt i læreplaner og anden undervisning, at det er friskoleværdier, der ligger til grund for undervisningen og handlemåder i dagligdagen. Forældrene skal i højere grad involveres i friskoleliv og -sammenhænge. Skolen skal blive aktivt midtpunkt i familiernes liv. Det skal være tydeligt, at forældrene har valgt en friskole, fordi det betyder noget for dem. Flere forældre skal bliver mere synligt aktive i skolens dagligdag og i skolens udvikling.

Henrik Boe, formand
Januar 2016