

Til generalforsamlingen på FCO d. 21. Marts 2013

Tilsynsførende erklæring.

Skolekode : 461079

Tilsynsførende: Birthe Krabek

Undertegnede tilsynsførende har i det forløbne år aflagt skolen 4 besøg.

Besøgene fandt sted

Torsdag d. 11. Oktober 2012

Onsdag d. 5. December 2012

Tirsdag d. 22. Januar 2013

Tirsdag d. 12. Februar 2013

Jeg har tilset undervisningen i dansk, matematik, engelsk samt projektarbejde i avisskrivning.

Jeg har besøgt 0-klasse og 5.-6. klasse, 7.-8.klasse samt 9. klasse.

Jeg har overværet morgensamling og haft samtaler med lærere og elever om undervisning og udbytte.

Den undervisning jeg har overværet har været præget af opmærksomhed og fagligt fokus. Der har været ro i timerne og eleverne har arbejdet seriøst og fokuseret på opgaverne.

I indskolingen kender børnene dagens rytme og ved hvad der foregår hvornår.

Undervisningen i dansk, matematik og engelsk har vekslet mellem at arbejde selvstændigt med faget og en fælles gennemgang af en historie eller en præsentation af et fagligt område. I den selvstændige arbejdsproces er det ved computeren. I den fælles gennemgang er det en lærer der gennemgår stoffet og derefter arbejder eleverne med opgaver, der relaterer sig til det gennemgåede.

Niveauet i den overværede undervisning har været alderssvarende, ligesom undervisningsmaterialerne ofte er de samme der anvendes i folkeskolen. Der er således overensstemmelse i undervisningsmål for de enkelte klassetrin og den undervisning der udføres.

Nogle forældre har forladt skolen og efterladt en klage over skolen. Denne klage behandles ministerielt. Klagen har ikke været drøftet med tilsynsførende, men jeg har fået tilsendt klagen fra ministeriet, og har ligeledes fulgt dokumentationen fra skolelederen.

Selvom jeg kender skolen godt er mit tilsyn ført reelt og med baggrund i den faglige kompetence jeg besidder.

Jeg har både aflagt anmeldte og uanmeldte besøg og hver eneste gang har der været en dejlig atmosfære på skolen. Stemningen på skolen er præget af en behagelig ro på trods af, at børnene er samlet på relativt lille areal.

Jeg har også talt med tidligere elever der er fortsat i gymnasiale uddannelser og spurgt ind til evt. faglige huller. Disse kan forekomme overalt. De udspurgte erkendte også et fagligt matematikhul, men begrundede det udelukkende i egen indsats.

Jeg har samtalt med skolelederen om de pædagogiske mål, kurser, aktiviteter og hvordan skolelederen følger lærernes faglighed.

Skolens undervisningssprog er dansk, og det er min vurdering, at skolens samlede undervisning står mål hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ligesom jeg i høj grad mener, at eleverne forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har indgående fulgt den forskning i leg og læring, "Play Intelligence" som James Findley er ansvarlig for.

Samlet finder jeg en skole med rødder i den danske friskoletradition, som ihærdigt tillemper sig nutidens krav for test, dokumentation og gennemsigtighed.

Birthe Krabek