

Tilsynsførende rapport 2014

Skolekode 461079

Dato for besøg :

16. August 2013

10. Oktober 2013

23. Januar 2014

5. Marts 2014

Jeg har tilset undervisningen i dansk, matematik, engelsk, tysk og naturfag i de mindste grupper !

Jeg har besøgt 0-klasse, 3.-4., 5.-6, 7.-8.klassetrin samt 9. klasse.

Jeg har ved alle besøg haft samtaler med lærere og elever om undervisning og udbytte, samt samtaler med skoleleder om dagligdagen og med fokus på undervisningsplaner !

Jeg har også talt med forældre til skolen ! Jeg følger skolens arrangementer og andre oplysninger på Facebook ! "Der læses på livet løs på Ipad", er den sidste opdatering fra forældre til børn på FCO !

På FCO er klasserne integreret i gruppenavne. Der kan være op til tre klassetrin i en gruppe!
En holddeling mange friskoler anvender.

Billedet eller skabelonen af en skole udtrykkes stadig i et klasselokale med et kateder og et bord til hver elev, der vender op mod tavlen og læreren !

Læreren er centrum for undervisningen !

På Friskolen City Odense har man formået, at bryde den ramme og skabe anderledes læringsrum !

I den ældste gruppe er bordene stillet i rundkreds ! I andre rum er der slet ikke noget kateder og læreren er at finde blandt børnene.

Den konstruktion sammen med en anderledes tilgang til læring og børn, er med til at gøre læringen anderledes både i form og indhold! et helhedsorienteret syn på læring med mangfoldige muligheder, og en positiv og anerkendende tilgang til viden og børn, er styrken for denne skole!

Den konstruktion bør være let tilgængelig i et moderne læringssamfund, hvor ord, som innovation og entreprenørskab indgår som fag og vision !

Jeg har her efter 9 år gennemlæst skolens oprindelige idégrundlag og min vurdering er, at det stadig er et aldeles værdifuldt, attraktivt og aktuelt koncept ! Jeg håber det stadig er med til at skabe gode moderne rammer for børn, læring og udvikling !

Skolen har nu 9 års erfaring med at tilbyde læring til børn, med en tidssvarende, anerkendende og positiv tilgang til både faglighed, personlig udvikling og børneliv !

Tilsynsopgaven er funderet i et fagopdelt system ! Jeg har altid forsøgt at tilfredstille denne del af opgaven på disse præmisser, og det er blevet nemmere med årene, idet skolen efter min opfattelse er blevet mere fagopdelt !

Skolen har en kolonihave, som jeg desværre ikke har besøgt. Men det var en dejlig oplysning at skolen har investeret i en sådan have. Det rummer store muligheder for opdagelse og oplevelse, og i

fremtiden vil der være endnu mere fokus på de muligheder der netop er for dyrkning og vækst i en lille have. Der er igen skabt en mening med skolehaver.

For et år siden op til generalforsamlingen blev skolens undervisningsmetoder og formål tilset og godkendt af ministeriet.

Skolens hjemmeside er opdateret !

Jeg vurderer at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg er helt sikker på, at skolen forbereder børnene til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Undervisningssproget er dansk.

Med venlig hilsen

Birthe Krabek
tilsynsførende