

## Tilsynsførende beretning til generalforsamlingen 17. Marts 2010 På FRISKOLEN CITY ODENSE

Undertegnede tilsynsførende har aflagt besøg på Friskolen City Odense d. 17. december 2009, den 10. Februar 2010, deltaget i pæd. dag Februar 2010 samt fulgt en del af eleverne på Facebook.

Ved besøgene har jeg set en skoleforestilling samt overværet morgensamling og set alle gruppers undervisning i fagene matematik, dansk, viden om og engelsk.

På Facebook har jeg dels studeret elevernes måde at udtrykke sig på i det frie rum samt hvilke interessefelter de synes interesserede i. Dette har kunnet give et fingerpeg på modenhed i forhold til alder samt sociale forhold.

Min opgave som tilsynsførende er at vurdere om undervisningen står mål med folkeskolens formål og trinmål.

Min evne til vurdering er funderet i 32 års erfaring som underviser og pædagogisk udvikler.

### Skoleforestillingen December 2009.

Der var to forestillinger, en for de små og en for de store. De små havde valgt at vise små kompositioner af eventyr fra H.C. Andersen, og de store fra 7- 9. klasse havde skrevet egen version af juleevangeliet. Begge dele var sjove og underholdende og der blev vist stort mod og frejdighed i udførelsen. Dette viste, at lærerne har tillid til deres elevers evner indenfor både det sproglige som det kreative arbejde. Det var naturligt især de stores forestilling, der afslørede disse egenskaber. De ældste elever havde således både komponeret tekst, musik og kostumer.

Før forestillingen havde de unge mennesker selv organiseret en teater café, hvor man kunne købe forskelligt.

En summen af liv, lidt lampefeber og en propfyldt sal, var det der mødte mig da jeg ankom for at overvære forestillingen.

Dette arrangement levede helt og aldeles op til den faglige forventning og stod fuldt mål med folkeskolens formål. Den sproglige leg med ord, omskrivninger, dobbelt tyding, satire og humor var fremtrædende i den forestilling de store elever havde komponeret.

### Hverdagsbesøg d. 10 Februar 2010.

Jeg ankom til morgensamlingen.

En 6. klasses elev havde ansvaret for morgensamlingen denne dag. Dette foregår på PPT, og der var to sange. En engelsk og en dansk sang blev afsunget. Derudover var der et par indslag fra YouTube.

Der blev sagt meddelelser både fra børn til børn, samt fra voksne til børn.

En god tone og en afslappet atmosfære prægede morgensamlingen.

Derefter fulgte jeg undervisningen i de enkelte grupper.

Den første var 5. og 6. kl. Det var faget ny viden. Børnene har lavet et nyt tiltag i form af en skolebod. Bodden skulle åbne for anden gang og der var en debat om hvordan man reklamerede for sine produkter. Etik, æstetik og sammenligning med andre forretningers brug af reklamer var

temaet. Da temaet var afsluttet var der mulighed for at fortælle om noget man havde på sinde. Det kunne være nyheder fra TV eller ting man havde hørt og undrede sig over. Eleverne afslørede på dette trin stor viden om det samfund der omgiver dem. Refleksion over de måder vi lever på, og anskuelser, som blev fremført på en overordentlig åben og ligefrem måde. Jeg forlod gruppen, da de skulle i gang med musikundervisning, med en følelse af, at her var trykthed, viden og engagement.

#### Matematik undervisning i 3. - 4. klasse.

Eleverne arbejdede meget stille med deres matematik bøger. De var netop færdige med en fremlæggelse om Dinosaurer. En elev havde fremlagt dette emne og derefter gik de i gang med matematik arbejdet. En gruppe med et stort flertal af drenge. Der var ro i klassen.

#### Engelskundervisning 7.klasse.

Da jeg kom ind i klassen var eleverne ved at læse en historie på engelsk. En elev fik lyst til at genfortælle hele historien og derved afslørede han perfekte fortællerevner. Han fortalte historien på dansk.

#### Danskundervisning 8. og 9. klasse.

Eleverne havde vikar og de havde fået opgaver i litteraturlæsning af Hosekræmmeren. De skulle derefter besvare spørgsmål til teksten.

Naturfagsundervisning foregår på en anden skole. Friskolen har lejet sig ind og medbringer selv en lærer.

#### Børnehaveklassen.

De små arbejdede med forskelligt. Nogen tegnede, andre arbejdede ved computeren og andre igen arbejdede med at fortælle den historie de havde tegnet.

I børnehave klassen er der en lige fordeling af piger og drenge, og der herskede en tryk og rar atmosfære. Det var tæt på pause, og der var en del af de små der var sultne: De klarede deres sult følelse ved at kigge på dem, der ikke var færdige med at tegne.

På Facebook viser eleverne : humor, venskab, tolerance, viden, gåpåmod, engelskkundskaber og selvsikkerhed. Jeg har set eksempler på en overordentlig stor sprogbeherskelse både i dansk og engelsk. Mange af de Facebookgrupper eleverne tilmelder sig er modne valg.

Jeg vurderer Friskolen City Odense som en skole der mindst står mål med folkeskolens formål. Dagens opdeling i det faglige arbejde ligner i høj grad det arbejde, der også udføres i folkeskolen. Hovedparten af lærere ansat ved skolen, er uddannet på de traditionelle seminarier og har ikke erfaring eller traditioner fra friskoler, så man kan vel næppe komme tættere på en målsætning der ligner folkeskolens? Det vil måske i virkeligheden netop være en udfordring for forældre og medarbejdere: at være en friskole?

Eleverne virkede vidende og rare. Skolens lokaler var præget af medbestemmelse. Lokalerne var rigt dekoreret af børns temaer.

Marts 2010

Birthe Krabek