

27. marts 2012

Referat Generalforsamling Friskolen City Odense.

1. Der blev budt velkomne til det store fremmøde 22 i forhold til sidst 3
2. Valg af dirigent: Morten Damgaard
3. Valg af referent: Claus Cederberg
4. Generalforsamling beslutningsdygtig, da lovligt varslet jf. vedtægter.
5. Bestyrelsens beretning (Sanne) Vedtaget
Formandens Beretning ved GF på FCO 27.3.2012

Velkommen til GF 2012 i vores 8. År, som friskole i byen.

Det er helt evetyrligt at tænke sig, at det der for 9 år siden startede som en tanke i Søddinge og bevægede sig videre til et informationsmøde på det daværende Badstuen, nu er en friskole, mere levende end nogensiden, med stigende børnetal, aktive forældre og en økonomi, der er i positiv retning.

På Friskolen City Odense vil vi gerne hjælpe børn med at blive til selvstændigt tænkende og talende individer i en verden fuld af ensrettethed og forventninger til ansvarfuldhed. Men først og fremmest vil vi hjælpe vores børn med at blive til Nogen.

Vi synes selv vi lykkes med det også og er glade for at det stigende børnetal signalere, at der er flere og flere der er enige med os i den betragtning.

Det er med stor fornøjelse jeg skal aflægge bestyrelsens beretning for det forgangne år.

Bestyrelsen arbejder fortsat tæt sammen med skolens leder, Henrik.

Det giver os en helt unik indsigt i skolens dagligdag, som jeg primært vil fokusere på.

Jeg kan dog ikke helt lade være med også at nævne de visioner vi har, på skolens vegne.

Friskolen City Odense er en dejlig lille skole.

Vi er blevet større i det år der er gået, men har ikke ambitioner om at blive så store at nærheden går tabt. Tvært imod.

Det er vigtigt, at vi alle kender hinanden og at vi alle ved, hvem hinanden er. Vi ønsker netop nærheden og sammenholdet, for det giver en følelse af sikkerhed, glæde og lyst til at dele og deltage.

Selvom hverdagene for os forældre af og til kan virke en anelse kaotiske og af og til uoverskuelige, viser det sig, når man kommer tæt på, at der er orden i kaos.

Fagene er stærkt repræsenterede i lærekollegiet og fagligheden er i centrum i SFO og klub.

Alle de ansatte arbejder sammen om at trække i samme retning, et must for så lille en skole, som vores. Der er lyst og evner til at gøre det lidt mere hele tiden, man som forældre gerne vil se. OG der er en ildhu og et engagement, som holdes gående med faglige diskussioner og debatter interne såvel som eksternt.

I år er evalueringsår. Det er det hvert 3. år og på vores pædagogiske dag forrige lørdag havde vi primært fokus på, hvad der er gået godt, hvad vi er lykkedes med.

Men også i høj grad, hvad vi har lyst til at arbejde videre med i forhold til vores overordnede mål i de kommende tre år. Og det var ikke til at stoppe igen, da vi først var kommet i gang. Det var en stor fornøjelse at opleve, som bestyrelse og forældre. Målene bliver præsenterede på hjemmesiden inden sommerferien sammen med evalueringen.

Selvom vi godt ved hjemmesiden stadig ikke er levende nok, arbejder vi med det og bruger den. Vi vil gerne opfordre jer til at gøre det samme. Hjemmesiden er under konstant opbygning. Vi bruger skoleintra, fordi det kører sammen med de kommunale og statslige systemer, som vi skal bruge i forhold til brobygning og FSA.

Vi er i øjeblikket ved at redigere værdigrundlaget, så det mere tale om, hvad vi faktisk gør end det har gjort tidligere, hvor det handlede om, hvad vi gerne ville. Når evalueringen ligger klar, skal den også præsenteres på en smartere facon. Personalet og bestyrelsen skriver alle på deres "cv", så det er tydeligt for enhver, hvad vi kan og har at bidrage med. Billederne skifter til stadighed og vi overvejer at tage forældreintra i brug igen. Hvordan vi ellers kan gøre siden levende vil vi gerne have gode idéer til.

Børnetallet steg igen pr. 5. september 2011 til 86 børn. I dag er vi oppe på 90 børn og det ser ikke ud til at stoppe. En ønskesituation for en lille relativt nystartet skole, som vores. Den nye Merkur, som starter efter sommerferien, vil opveje den Uranus, der stopper. Og der er plads til et par børn eller seks i de andre grupper. Idealet er 7 grupper med 16 børn i hver. Vi håber meget det lykkes i det kommende år. - så skal vi naturligvis til at se på vores rammer, for vi kan ikke lige være 112 mennesker her, men mon ikke vi godt kan tænke ud af boksen på den også?

I år har vi haft syv grupper. Det er nogle år siden vi har haft brug for – og økonomi til – det. Det er meget positivt, selvom det er udfordrende for skemalæggeren at få syv grupper til at fungere uden at ansætte mere personale. I de enkelte grupper er der stor respekt for hinanden og respekt for de voksne, der omgiver dem.

Vores børn udmærker sig ved en høj grad af selvstændighed og mod på at tage ansvar for sig selv og hinanden. De er åbne og lyttende overfor hinanden og sig selv. Og de er rummelige udover en hver grænse. Meget mere (tror jeg, men det står for egen regning) end vi voksne ofte er. Tænk, hvor heldige vi er, når vores børn evner at se hinandens stærke sider og bruge dem positivt, i stedet for at fokusere på de sider af hinanden, som de mindst kan lide. For sådan nogle har vi jo alle. Vores børn kan mærke sig selv, men bliver også hele tiden udfordret empatisk ved, på børnemøderne at lytte til, hvordan de selv virker på de andre børn. En udfordring de fleste voksne ville gøre alt for at sno sig udenom. Vores børn er så gode til det, at de selv mærker, hvornår "noget" ikke er, som de mener det bør være – og beder om børnemøder! Sejt!

Jeg håber noget af det smitter af i hjemmene.

Alle børn, tror jeg, vil gerne samarbejde og bidrage positivt til fællesskabet. Der er en ekstra bonus ved at gøre det, når andre faktisk lytter til, hvad man har at sige, hvad enten man er 6 eller 16.

Bestyrelsen har igen i år arbejdet med økonomien.

Resultatet fremlægger Tine lidt senere. Vi er godt tilfredse, selvom vi altid gerne vil have flere æg i kurven. Det tror vi på kommer i de kommende år.

Vi har brugt meget tid og energi på kontoret de sidste år, men vi tror vi efterhånden er ved at have tingene under kontrol. Det har været et langt sejt træk, som bedst kan ske med fast personale at samarbejde med.

Til det har vi ansat Pernille, som indtil nu har været ansat med løntilskud. Pernille samarbejder med Tine om at få skåret ned i arbejdsgangene på kontoret og få systemer i tingene, så vi skal have så lidt fokus som muligt på det i fremtiden. Selvom vi ikke kan slippe det helt, for det er skolens nervecenter på alle måder.

Personalet netværker i det frie skolemiljø, med temadage, årsmøder og generalforsamling. FCO bliver set og hørt og selvom det altid er hårdt arbejde at løbe et netværk i gang, knokler de på med krum hals. Også i forhold til fælleslejrturen, som i år er en dag længere, for at få tid sammen med den skole vi bytter med.

Vi ønsker at fortsætte det gode samarbejde vi har haft i flere år med Den Frie Læreruddannelse i Ollerup. De er mindst ligeså glade for det, som vi er!

I år har vi haft ikke færre end fire årspraktikanter, næste år får vi kun en, men det har en anden mere nøgterne forklaring og handler ikke om at vi er utilfredse. Tvært imod. At få ugen lærerstuderende ind, som lever friskoletanken uden for meget "teoretiseren" omkring det har været en gave.

Der er noget dejligt "Just do it" over de studerende, vi har haft fra Ollerup. Vi ser det som en styrke for alle parter at fortsætte samarbejdet.

Når vi næste år kun tager én årspraktikant, er det med baggrund i et ønske om at fastansætte James.

James er en kapacitet af internationalt format, som har udviklet teorien om Play Intelligence. Da James første gang var her på skolen, for år tilbage, oplevede han, at vi gjorde det, han læste om og forsøgte at omsætte til teori. Vi ønsker at samarbejde med James om, bl.a. at bringe leg endnu mere i fokus i vores hverdag.

Og så ønsker vi at få italesat, hvad det er vi gør.

Det er ikke nogen hemmelighed, at vi mener det vi gør er unikt. Vi kan se det og hører det fra forældre og børn, både nuværende og tidligere.

Men vi har lidt svært ved at sætte ord på, hvad det er vi gør som er forskelligt fra andre skoler. Det skal James hjælpe os med – og han skal naturligvis også undervise.

Bestyrelsen har været ramt af sygdom i det sidste halve år, men det har ikke stoppet arbejdet. Det har dog sat yderligere fokus på noget vi startede op sidste år: samarbejdet

med skolen andre forældre og "udnyttelsen" af de mange ressourcer, der er tilstede på FCO. Det fokus vi har haft er godt, men det er slet ikke nok, for nok bliver det aldrig! Jo flere forældre, der tager aktiv del i skolens hverdag, jo bedre, for det siger sig selv at bestyrelsen ikke kan klare det hele. Og det skal vi heller ikke!

Vi holder forårskoncert på torsdag kl. 17-20, som vi håber mange vil deltage i. Det er et fundraising forsøg, så spred endelig ordet og de flyers, der ligger her.

En gruppe af forældre med udspring i de yngre årgange har stiftet en forældreklub, som sidste år arrangerede en debataften og et rigtig hyggeligt forårsmarked. Det svære ved at starte en tradition er, at der tit går et par år, før det når ud i alle kroge af netværket, næsten lige meget hvor aktive man er på den front. Der er forårsmarked igen i maj, d. 12. maj. kl. 11-16, og vi håber mange vil bakke op om initiativet og måske få mod på at være med til næste år.

Andre forældre ønsker at iværksætte og støve en vaskeægte friskoletradition af og arrangere stormøder for forældre- og skolekreds (som her stort set er det samme). Det er håbet, at vi får sat et stormøde op inden sommerferien og derefter 4 stormøder om året. Formålet er at skabe et forum, hvor vi sammen kan dele tanker og værdier. Det vil blive annonceret på hjemmesiden og via ugebrevene. Så holde endelig øje med det og kom og vær med.

For det, der skal drive vores skole er at vi trækker på samme hammel. Det er en del af at være en friskole, at deltage i livet på skolen. Man behøver ikke at iværksætte, man kan blot deltage. Alle har noget at bidrage med, så ingen behøver holde sig tilbage! Det er det, der har fået os derhen, hvor vi er nu og det er, hvad der vil få os videre fremad. Vi skal ikke hvile på laurbærrene eller være ukritisk begejstrede. Derimod skal vi drillende udfordre hinanden og hele tiden være konstruktivt kritiske. For det er i spørgsmålene og den konstruktive kritik idéerne vokser frem. Også selvom ikke alle idéer bliver til noget første gang de bliver præsenteret.

Tak for tilliden, siger jeg på vegne af den siddende bestyrelse.
Vi er klar til endnu mere!!

6. Skolelederens beretning (Henrik) Beretning skal ikke vedtages. Henrik orienterer.
7. Tilsynsførendes beretning, tilsendt grundet afbud, da dato blev rykket:
Tilsynsførende Beretning 2012 for Friskolen City Odense.

Besøg på Friskolen City Odense er foretaget over flere gange. Oktober 2011 og Januar, Marts 2012.

Desuden følger jeg flere både nuværende og tidligere elever via Facebook. Under besøgene har jeg talt med både børn, personale og skoleleder.

Jeg har overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, tysk og indskolingen, og jeg har besøgt alle grupper på skolen.

Alle grupper mødes til morgensamling og den foregår ved elevernes skiftende ansvar for ledelsen af morgensamlingen.

Skemaet er opdelt i fagtimer, gruppetimer og uger med andre temaer.

Når jeg kommer ind i en gruppe fornemmer jeg straks en dejlig aktivitet. Alle børn har en bærbar, og de bruger den flittigt. Der sidder børn på gulvet, i små huler, ved borde og nogen arbejder med grammatikøvelser bag et forhæng. Andre lytter lydbåndet til " Det forsømte forår" imens de er i krig med britiske soldater. Det er et game om Napoleon. Det er blot en elev, der spiller det spil. Andre spiller noget andet.

Eller de arbejder med engelskopgaver, stileopgaver, forberedelse til morgensamling eller andre opgaver hvor de har en deadline.

Der er fælles timer med traditionel undervisning og der er timer, hvor børnene arbejder individuelt i eget tempo.

Det faglige niveau er højt fordi det næres af trivsel og nysgerrigheden får lov at blomstre.

I Folkeskolen er man for tiden meget interesseret i at tale inklusion. Det er tankevækkende, at man skal have metoder og planer for dette, når det er beviseligt, at det kan gøres uden. Det kræver at de voksne anerkender og finder værdier hos alle børn. Det kræver, at der er en ånd af tolerance og plads til alle på en skole og det begynder altid med de voksnes accept og fordomsfrie tænkning.

På Friskolen City Odense er der inklusion der er misundelsesværdig. Friskolen City Odense er en mønsterskole for et godt undervisnings- og skolemiljø.

Den faglige nysgerrighed kommer af trivsel og mulighederne. På Friskolen City Odense har børnene mulighed for selv at sætte noget i værk. Det betyder at børn, der i en periode er meget optaget af nogen bestemte interesserer får mulighed for at tilegne sig viden om det de lige nu er meget optaget af. Som eksempel kan nævnes, at der i en periode var børn, der interesserede sig meget for "Yugioh" kort. Den interesse fik de børn mulighed for at udvikle i skoletimerne og mange andre fik viden om dette. Det kan også være andre emner, børnene er optaget af, og deres interesse får altid plads til en snak, en præsentation eller til at dyrke i skoletiden. Der er meget læring i disse processer.

Dette er med til at gøre skolen til en dejlig del af et barns liv. Skolen giver barnet sammenhæng i hverdagen.

Det er med til at gøre de faglige udfordringer nærværende og motiverende.

Der er nu gået nogen år siden skolen startede i 2005, og man kan betragte skolen som etableret. Der har været en lang indkøringsperiode, både for personale, bestyrelse, børn og forældre.

De tanker en lærer gør sig om undervisningsformen på skolen, og til udførelsen af den, er for mange en længere proces, fordi den også stiller krav til lærerens mod og tro på sig selv.

Mange forældre har valgt skolen af andre årsager end skolens koncept, og derfor er dette også en proces for både børn og forældre.

Der er stadig en opfattelse af, at man sidder på række i klassen. Der er en klokke der ringer, og man rækker hånden op under overhøring. Situationen og billedet af undervisning stemmer ikke overens med hverdagen på FCO. Billedet af at man lærer, når man selv er med i processen er ikke det "typiske" læringsbillede.

Desuden har det lovpligtige materiale igennem mange år understøttet den læring, hvor man som barn påføres indlæringsrammer, og i snævre felter angiver resultater for denne læring.

Derfor kan det være svært at være sikker i sin tro på, at man lærer, når man har det rart, og når det er sjovt at gå i skole. Dette paradigme har altid været skolens udfordring.

Lærerteamet på FCO er nu et ungt team, og en del af skolens lærere er fra Den Frie Lærerskole.

På skolen er der nu tilknyttet en forskning omkring skolen og konceptet. Denne forskning udføres af James Findley. Han har i sin forskning også vægtet udtalelser fra elever. Det er interessant at se og høre deres analyse af livet på skolen. Det underbygger i høj grad den målsætning skolen har for det pædagogiske arbejde og for den trivsel og sjæl der er på skolen.

Jeg håber og tror på, at der med denne evidens og research af skolens koncept vil vokse et øget behov for den type læringsmiljøer.

Selvom skolen har fundet det nødvendigt at indføre 9. klasses afgangsprøve, har den ikke mistet sine Grundtvig - Koldske rødder. I dag er det vanskeligt i et bymiljø at være eksamensfri. Kun ganske få frie grundskoler er eksamensfri i dag.

Når der nu er afgangsprøve, kan det tilføjes, at resultaterne underbygger, at skolen klart lever op folkeskolens målkrav.

Skolen står på alle måder mål med folkeskolens krav, både fagligt og socialt.

Birthe Krabek

18. Marts 2012

8. Fremlæggelse af rengskab og budget(Tine da Helle er syg). Kommentar vedrørende statstilskud, det forklares hvorfor tal er højre. Det spørges om det vil muligt at hæve forældrebetaling, grundet faldende tilskud. Skolepenge reguleres med 2% i Januar. Muligt forslag til GF 2013.
9. Valg til bestyrelsen. På valg er:
 - Helle Krogh (genvalgt ved håndsoprækning)
 - Lars Bjerregård (valgt)(16 af 22)Desuden opstiller:
 - Thomas Lindhardt
 - Majse Hansen
10. Valg af suppleanter for et år. På valg er:
 - Nana Lacor (modtager genvalg)(15)
 - Henrik Boe (13)
 - Thomas Lindhardt(10)

Majse Hansen(8)

11. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag

12. Evt.

Muligt at valghandlingen skal udspecificeres i vedtægter via GF 2013/14

Irene: Nogle stykker har snakket sammen om at skabe synergi og samle kræfter og skolens resurser. Elever og andre tilknyttet. Der mangler et fælles samtale forum, som alle kan tale i. Mening med tænketank at samle idéer. Forummet tænkes som et opsamlingspunkt for idéer og fællesskab. Skulle komme med et nyhedsbrev. Lave en tavle til opsamling. Opsætning af mål med dok. af resultater. Forum skulle evt. mødes ca. 2 gange om året. (Henrik) skulle sikre at ting sker, skulle sikre at alles ideer bliver hørt. 3 vigtige ting (Tillid, tålmodighed, have tolerance)

Der tales om det gode eksempel med renovering af klubben af forældrene.

Dirigent afslutter