

Overordnede mål for Friskolen City Odense (Koncept)

1. IT

Målet er, ved hjælp af digitale redskaber, at børnene skal lære at interagere i og integrere den virtuelle verden, samt at være kritisk i samling og brug af information.

”Det er lysten, der driver værket!”

2. Internationalt

Målet er, at tilbyde et læringsmiljø med internationalt sigte, der giver børnene redskaber til at agere som verdensborgere med selvtillid og sikkerhed

”Frihed til ansvar og frihed til forskellighed”

3. Land/By samarbejde

Målet er at skabe en oplevelse af sammenhæng for børnene mellem bylivet og livet på landet.

At lære børnene, gennem venskaber med friskoler/klasser i landdistriktet, at respektere andre måder at leve på, at børnene lærer af livet på landet og lærer fra sig om livet i byen.

”Solen står med bonden op, slet ikke med den lærde”

4. Indlæring

Målet er gennem respekt og anerkendelse af det enkelte barn at skabe et rum, hvor vi lytter til børnene og tager børnene alvorligt, så de kan udfolde sig og vokse, som mennesker. Samt et rum, hvor der er reel mulighed for at skræddersy læringsforløb til den enkelte.

”Forstand er ikke andet end en følelse, der bliver sig selv klar”

5. Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag

Målet er konstant at bringe de oprindelige Grundtvig-Koldske friskoleværdier i spil i bymiljøet. At arbejde bevidst med hvilke holdninger vi tillægger værdi og at være proaktive i forhold til vores værdier og mål.

”Man bliver et individ gennem fællesskab”



Evaluering af samlede undervisningsmål 2009-2012

1. IT

Mål 2009-12: At udvide vores IT grundlag og grundlaget for brug af digitale redskaber i dagligdagen (projectors, fundraising, lærerindvovering, forældreindvovering)

Evaluering: Vi har fået vores hjemmeside koblet op på skoleintra og der er afsat tid og ressourcer til vedligeholdelse. Der er øremærket personale til opgaven, ligesom en engageret forældregruppe er aktive i at holde siden opdateret og levende. Alt personale er oplært i at lægge billeder ind. Lærerintra kører.

Vi har indkøbt flere projektore og der er opsat "smart-projektor" i morgensamlingslokalet. Alle elever indgår i morgensamlingen med powerpoints med forskellige faglige emner, knyttet til i gangværende projekter oftest, bakket op af gruppelæreren. Alle byder ind med indslag under morgensamlingerne, ofte ved brug af IT. Der er nedsat et udvalg under bestyrelsen, der håndterer fundraising.

Fortsat fokus: Oplæring i brug af smart projektor, evt. indkøb af flere og implementering af i undervisningen og hverdagen, opsætning og implementering af forældre- og elevintra. Fortsat fokus på stabilt netværk for alle på skolen.

2. Internationalt

Mål 2009-12: At udvide mulighederne for videreudførsel af internationale aktiviteter (Comenius) i de enkelte grupper samt brug af engelsk som en naturlig måde at kommunikationen på skolen. (fundraising og ansøgning til Comenius, som gruppens opgave, (gen)etablering af kontakter i andre lande)

Evaluering: 5-6 klasse gennemførte et Comenius samarbejde i 2009-2010 (Grandparents tell), hvor de besøgte en skole i Italien og en i Spanien, samt modtog disse skoler i Odense i maj 2010. Forældrene til gruppens børn var involverede. Der er ikke søgt yderligere Comenius deltagelse, efterfølgende. Der er skabt kontakter til Skotland fra 2011 i kraft af vores sigte med internationalisering i form af leg (James Findley). Den ældste gruppe foretager udlandsrejse hvert år i maj, inden FSA.

Fortsat fokus: Opsøge andre friskoler eller friskolelignende/-tænkende skoler i Skotland og evt. andre (engelsktalende) lande, mhp. besøg under udlandsrejse og evt. genbesøg. Oprette en venskabsskole-kontakt i et skandinavisk land, mhp. styrkelse af skandinavisk samarbejde og kendskab til/viden om i med nordiske sprog og kultur.

3. Land/by samarbejde

Mål 2009-12: At skabe og udvikle et land/by samarbejde til fri og aktiv afbenyttelse. (udeskole og venskabsskoler/klasser nationalt)



Evaluering: Den årlige fælleslejrskole i foråret er lagt ud på landet. Der skabes hvert år kontakt til en friskole i et landdistrikt og der aftales skolebytte. Der er etableret kontakt til den lokale spejdergruppe (Stjernespejderne), mhp. samarbejde om udeskoleprojekt. Der arbejdes på at etablere venskabsklasser på skoler i landdistrikt. Skolen deltager i arrangementer på Ryslinge Friskole og inviterer samme skole ind, hvert år til juleforestillingen.

Fortsat fokus: Videre arbejde ift. udeskoleprojekt lokalt f.eks. i samarbejde med den lokale spejdergruppe og/eller etablering af kolonihave i nærområdet (jord-til-bord-fokus), etablering af venskabsklasser på skoler i landdistrikter (med mulighed for besøg og genbesøg), temauger med fokus på specifikke områder af Danmark: kyststrækninger, marker mv., , endnu mere fokus på naturen i morgensamlingerne.

4. Indlæring

Mål 2009-12: At udvikle de kropslige, musiske og kreative aktiviteter (cykeltema, musikskole, skolegård, fællestemadage fokus på sundhed og fysik)
At skabe et motiverende og anerkendende miljø for børn og voksne på skolen (debataftener, temaer efter børnenes ønske, fællesture osv.)

At skabe en debat om sundhed, der er udviklende, holdningsdannende og kulturoppbyggende på Friskolen City Odense

Evaluering: I forhold til de kreative fag, er der lavet læreplaner for disse og fagene er beskrevet for KTST. Der har været fokus på at få de kreative fag på skemaet, både billedkunst og musik er tydelige i dagligdagen på skolen, børnene arbejder med kreativitet både i skolen og SFO-delen og udstiller deres arbejde på fællesarealerne. Der er lavet udsmykning af skolegården og der er bygget et klatrestativ i haven.

Der har været arbejdet med gennemgående temaer på skolen: i skoleåret 2011-12 handlede temaet om miljø, i 2012-13 handler temaet om sundhed, bl.a. med morgengymnastik som en del af fysisk aktivitet i skolen

Fortsat fokus: Integrere leg i undervisningen, samarbejde med pædagog og forsker James Findley omkring hans teori om Play Intelligens, fortsætte med morgengymnastik, som en del af fysisk aktivitet i skolen. Inddrage skolegården i undervisningen og gøre den levende og inspirerende. Endnu mere fokus på de praktisk/musiske fag. Med øget krav om faglighed må vi ikke glemme vigtigheden af disse. Faglig sparring samt videns- og erfaringsdeling. Vi prøver at få fagteamsene i gang igen.

5. Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag

Mål 2009-12: At skabe og bruge et friskolenetværk aktivt til inspiration for debat og bevidsthed om holdninger og værdier på Friskolen City Odense og bringe disse i spil.

(bestyrelsen bidrager aktivt med arrangere inspirationsmøder, som skal danne grundlag for en *Trialog* mellem Bestyrelsen, lærerne og forældrene om målet. Børnene skal inddrages aktivt.)



Evaluering:

Ift. Personalet har skolelederen arbejdet målrettet på at etablere netværk i friskolekredse på Fyn. Dette er gjort ved deltagelse i årsmøde i Dansk Friskoleforening, deltagelse i arrangementer på andre skoler (Ryslinge), besøg på andre skoler ifm. lejr, samt ledernetværk.

Ift. forældrene på FCO, er der etableret en tænketank, som bl.a. organiserer og afholder stormøder (2 gange indtil videre) Forældrene på skolen tænkes inddraget i dagligdagen ved at hjælpe til ved arrangementer og kursusdage, samt der udsendes nyheder pr. mail. Desuden opdateres hjemmesiden.

Ift. bestyrelsen deltager denne aktivt ved møder og arrangementer, samt arrangerer fundraising tiltag og arbejdsdage. Bestyrelsen har i 2009 og 2010 introduceret et koncept, der handler om netop denne inddragelse af forældre samt aktiv involvering af personalet, navngivet *Trialog*. Arbejdet med dette pågår stadig og det skal tænkes ind i skolens dagligdag på en aktiv måde.

Vi har valgt ikke at arbejde med MARS modellen, men holde fokus på friskoleværdierne.

Fortsat fokus:

Trialog, skal gøre endnu mere tydelig og aktiv ved tættere samarbejde med og involvering af personalet og forældrene. Bestyrelsen skal i højere grad være et organ, der samler trådene i stedet for at være dem, der sætter ting i værk.

Personalet skal fortsat deltage aktivt i friskolesammenhænge og det skal blive tydeligt i læreplaner og anden undervisning, at det er friskoleværdier og ideologi, der ligger til grund for undervisningen og handlemåder i dagligdagen.

Forældrene skal i højere grad involveres i friskoleliv og –sammenhænge. Skolen skal blive aktivt midtpunkt i familiernes liv. Det skal være tydeligt at forældrene har valgt en friskole, fordi det betyder noget for dem. Flere forældre skal bliver mere synligt aktive i skolens dagligdag og i skolens udvikling.

Vedtaget af bestyrelsen 31. Januar 2013

Sanne Holm, formand

Henrik Damm, Skoleleder