



Samlet evaluering af oprindelige samt 2006-2009 mål + fokusområder fremadrettet.

Dette skoleårs fokus er at sikre at vores hverdag er præget af skolens koncept.

-Konceptopdatering: Bestyrelsen og ledelsen har opdateret og simplificeret de 17 overordnede mål som fandtes for vores koncept, så der nu kun er 5.

-Planlægning: Bestyrelsen har designet en firetrinsplan til målplanlægning og evaluering for at skabe sammenhæng med FCOs 5 overordnede mål.

1. IT

- Vi har integreret IT i hverdagens læring som et redskab: Power point i morgensamling, og hver lærer i grupperne.
- Skolen køber løbende låne-pc'ere som supplement til børnenes private medbregte pc, så alle har pc til rådighed.
- Vi har investeret i interaktiv tavle.
- Vores hjemmeside er blevet opdateret.
- Vi har købt flere online undervisningsredskaber, bl.a. www.kristendomskundskab.dk.

2. Internationalisering:

- Vi har rejst til Madrid, Spanien, og Cerignola, Italien som en del af vores Comenius projekt "Grandparents tell us – from oral to digital communication" <http://www.compensivotranto.it/secondario/index.htm>
- I Maj 2010 har vi haft besøg af alle partnere som slutningsaktivitet.

3. Land / By samarbejde:

- Vi holder 2 lejrture per skoleår: en i efteråret og en i forsommeren.
- Vi deltager regelmæssigt som publikum til Keterminde Friskoles og Ryslinge Friskoles teaterforestillinger. Marsgruppen har besøgt en parallelgruppe i 6.kl. i Ryslinge. Jorden har været med på udflugt med 5 kl.

4. Indlæring:

- For at evaluere indlæringen på FCO har vi indført standardiserede tests og vil implementere FCOs vurderingsskema som en del af evalueringsforløbet. Vi har valgt at bruge diagnostiske test, da dette giver et entydigt billede af hvor eleverne befinder sig rent fagligt i forhold til folkeskolen.

5. Grundtvig og Kold skole:

- Trialog: Bestyrelsens initiativ til temamøder mellem bestyrelse, medarbejdere og familie af FCO.
- Regionalmøde: Alle medarbejdere får løn for at deltage i Friskolernes årlige regionalmøde, samt Dansk Friskoleforenings Landsmøde.