

Evalueringsplan

Formålet med evaluering er at strukturere og opkvalificere vores daglige arbejde, dokumentere og afrapportere til skolens eksterne interessenter, men også for at synliggøre evalueringen overfor forældre og børn i et ønske om mere tydelighed. Evaluering er for os et redskab, der er med til at fastholde fokus på vores værdier, som skolens parter er forpligtede over for, men også for at hjælpe den enkelte elev til at fastholde sin kurs gennem skolelivet og nå de mål der opsættes.

På FCO er evalueringen præget af skolens profil. Vi bruger evaluering som et støttende værktøj i udviklingen af det hele menneske, som dermed både inkluderer faglige færdigheder og kundskaber samt sociale og personlige kompetencer.

Den vigtigste komponent i evalueringen er **kommunikation**, herunder regelmæssig underretning til forældre og elever:

1. Skole – hjem samtaler:

På baggrund af lærerens løbende evaluering og i fælles dialog mellem lærer, forældre og eventuelt elev, klarlægges elevens aktuelle faglige og sociale situation. Disse samtaler finder sted mindst 2 gange om året i hhv. Efterår og forår, og har til formål at skole og forældre samarbejder om at støtte den videre udvikling af eleven både fagligt og socialt.

2. Forældremøder:

I september måned afholdes forældremøder. Her skabes der et forum for fælles evaluering og udvikling af den enkelte gruppe. Udover disse fastlagte møder, har forældre såvel som lærere altid mulighed for, at indgå i dialog ved ekstra møder, individuelle samtaler via mail eller pr. telefon.

3. Ugebrev:

Hver fredag skriver gruppelæreren brev til forældrene, hvor ugens faglige og sociale aktiviteter beskrives og evalueres. Faglærerne skriver til forældrene jævnligt, minimum en gang om måneden.

For at skabe sammenhængen med skolens overordnede mål er vores undervisningsplanlægning og evaluering struktureret i 4 trin:

	Mål	Udarbejdes af	Evalueringsansvarlig	Revidering
Trin 1	Konceptet, Skolens overordnede mål			Ligger fast
Trin 2	Samlede mål	Bestyrelsen og skolens ledelse	Bestyrelsen og skolens ledelse	Hvert 3.år i oktober.
Trin 3	Gruppe mål	Gruppeteam	Gruppelærer, med hjælp fra gruppeteam	Årligt
Trin 4	Individuelle mål	Gruppeteam - og barnet selv	Gruppelærer, med hjælp fra gruppeteam	Årligt

Trin 1

Skolen tager udgangspunkt i de overordnede mål

Overordnede mål Friskolen City Odense

- 1. IT**
- 2. Internationalt**
- 3. Land/ By samarbejde**
- 4. Indlæring**
- 5. Grundtvig-Koldsk Friskolegrundlag**

(Disse er uddybet andetsteds på hjemmesiden (link))

Trin 2

Skolens ledelse evaluerer efter de samlede undervisningsmål (revideres hvert 3. år)

Samlede undervisningsmål '12-'15

- 1. IT :** Fokus på netværk og smarte løsninger. Opsætning og implementering af forældre- og elevintra.
- 2. Internationalt:** Etablere kontakter i Skotland og Skandinavien
- 3. Land/By samarbejde:** Etablering af kolonihave og udeskole. Besøge landskoler
- 4. Indlæring:** Fokus på motivation og anerkendelse. Integrere legen endnu mere i undervisningen. Fysisk aktivitet og ikke boglige fag skal bibeholdes og øges.
- 5. Grundtvig-Koldsk friskolegrundlag:** Udbyggelse af Trialog. Inddragelse af forælderressourcer. Stadig mere synlighed i friskolesammenhænge.

(Disse er uddybet andetsteds på hjemmesiden (link))

Trin 3

Hver gruppe evalueres af gruppelærere og gruppeteam årligt efter denne skabelon og med udgangspunkt i nedenstående:

FCO Overordnede mål	Gruppemål ift. overordnede mål	Aktiviteter ift. gruppemålet	Succeskriterier/ indikatorer
<p>1. Teammøder Skolens lærere er inddelt i faglige teams og teams i forhold til klassetrin. Hver anden uge mødes disse teams til en faglig sparring omkring de enkelte grupper og elevers situation.</p> <p>2. Lærermøder: Hver anden uge mødes alle lærere og SFO medarbejdere for at diskutere aktuelle emner, praktiske såvel som pædagogiske og ideologiske.</p> <p>3. Gruppelæreruger: Tre gange om året, op til de store ferier, har grupperne gruppelæreruge, det vil sige undervisningen udelukkende varetages af gruppelæreren. Herved gives der ekstra mulighed for fordybelse i specifikke indsatsområder på baggrund af årets evalueringer; faglige såvel som sociale.</p> <p>4. Pædagogiske dage: 3 gange årligt arrangeres der pædagogiske dage, hvor der arbejdes med aktuelle emner, praktiske såvel som pædagogiske og ideologiske. I centrum for arbejdet er den faglige sparring og udvikling.</p>			

Trin 4

De individuelle evalueringer foretages årligt mellem klasselærere, faglærere og elever efter de individuelle mål i trin 4:

1. De faglige kompetencer: Undervisningsplaner. Se hjemmesiden. (Links)
De faglige kompetencers resultater: Prøver og test resultater i skoleåret (link)
2. Individuelle vurderingsskema for FCO
 - Motivation:
 - Ansvarlighed:
 - Nysgerrighed:
 - Faglig engagement:
 - Socialt engagement:
 - Iværksætter:
 - Dannelse:
 - Nærvær:
 - Kommunikation:
 - Samarbejde: